

Popis vzdělávacího modulu

Název modulu	PRÁCE SE SPECIFICKOU SKUPINOU ÚČASTNÍKŮ TANEČNÍ HODINY – PARKINSONOVA CHOROBA
Kód modulu	M03 – 2017/2018
Předměty	PEDAGOGICKÁ PRAXE, METODIKA DIDAKTIKA, KINEZIOLOGIE
Hodinová dotace	16 hodin (3 hodiny teoretická část, 13 hodin praktická část)
Vstupní podmínky - předpoklady učení	Žák: <ul style="list-style-type: none"> - nachází mezipředmětové souvislosti v návaznosti na požadavky ŠVP; - formuluje vlastní názor a obhájí ho; - spolupracuje v rámci celého týmu; - komunikuje s využitím odborné terminologie i znalostí základních pedagogických a psychologických pojmů; - uplatňuje v praxi dosavadní znalosti z obecné didaktiky.
Platnost modulu	Od 4. 6. 2018
Stručná anotace vymezující cíl modulu	Účastníci modulu jsou součástí pracovního týmu, který se podílí na přípravě a následné realizaci výukového plánu pro specifickou skupinu. Naučí se jasně formulovat své názory a představy o vyučovacím procesu a osvojí si dovednosti přenést do praxe vlastní představy a náměty na práci se specifickou skupinou. Seznámí se s uměním formulace a výměny názorů v širším týmu, nahlédnou k výhodám mezioborové spolupráce a vzájemného vlivu jednotlivých složek při výuce specifické skupiny. Budou objevovat nejefektivnější cestu od abstraktní myšlenky k reálnému výsledku. Nezbytnou součástí modulu je reflexe, a to průběžná i závěrečná, v níž si žáci osvojí dovednost poskytovat popisnou i hodnotící zpětnou vazbu a navrhnout alternativy k řešení vyučovacích procesů.
Předpokládané výsledky výuky	Po ukončení modulu žák: <ul style="list-style-type: none"> - zajistí veškerý průběh svého plánu v praxi; - plánuje, realizuje a reflektuje svoji pedagogickou činnost; - akceptuje a využívá mezioborové přesahy vzdělávacího obsahu tematických celků; - vymezí hlavní edukační cíl i dílčí cíle, průběžně je vyhodnocuje; - vybere vhodné vyučovací metody a organizační formy pro realizaci vymezeného vzdělávacího obsahu a dosahování stanoveného cíle - reflektuje činnost kolegů; - akceptuje požadavky specifické skupiny, s níž pracuje, a z omezení vytěží maximum; - částečně v sobě upozadí umělce v rámci vyučovacích procesů; - rozvíjí pozitivní sociální vztahy ve skupině;

	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje mezi kompetencemi svými a ostatních účastníků týmu; - využívá psychologické vědomosti, dovednosti a postoje při analýze vyučovacího procesu i jeho dílčích částí.
Učivo modulu	Vzdělávací obsah, edukační cíle, vyučovací metody, organizační formy, možnosti vzdělávání specifické skupiny, plánování, organizování, reflexe, sebereflexe, analýza pohybových dovedností a pohybu.
Doporučené postupy (metody) výuky	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozbor specifické skupiny účastníků vzdělávání. 2. Praktická ukázková hodina pro žáky s odborným rozbohem. 3. Tvorba a formování obsahového materiálu pro specifickou skupinu. 4. Stavba vyučovací hodiny pro specifickou skupinu, výběr vhodných vyučovacích metod a organizačních forem, pomůcek apod. 5. Studium vybrané odborné literatury. 6. Praktická ukázková hodina vedená žáky a rozbohem. 7. Diskusní platforma se všemi účastníky vzdělávání.